**الجامعة الأردنية- كلية الشريعة- قسم أصول الدين- بكالوريوس**

**وصف مادة علوم الحديث 0401121 - متطلب كلية إجباري**

**العام الدراسي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المعتمدة**  |  | **المستوى** |  | **المتطلب السابق** |  |
| **منسق المادة / المدرس** |  | **رقم المكتب** |  | **هاتف المكتب** |  |
| **الموقع الإلكتروني للمادة** |  | **البريد الإلكتروني** |  | **المكان** |  |

**مدرس المادة:**

|  |
| --- |
| **الساعات المكتبية لمدرس المادة** |
| **اليوم/الوقت** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**وصف المادة الدراسية**

**تعد هذه المادة متطلباً إجبارياً لكلية الشريعة، لأنها تشكل مدخلاً رئيساً لمعرفة مفاهيم علوم الحديث الشريف روايةً ودرايةً، وتبين جهود المحدثين في وضع علم مصطلح الحديث، وآراءهم في مسائله المختلفة، كل ذلك خدمة للسنة النبوية المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي.**

 **أهداف التعلّم : يتوقع من الطالب أن:**

**1- يُبيِّن مراحل تطور الكتابة في مصطلح الحديث.**

**2- يُعرِّف المفاهيم الحديثية الواردة في المادة، مثل:( الرواية، الدراية، السند، المتن، المتواتر.....).**

**3- يُقارن بين أقسام الحديث الشريف باعتباراته المختلفة.**

**4- يُقدِّر جهود المحدثين في خدمة السنة النبوية.**

**5- يُطبق المنهج العلمي للمحدثين في أبحاثه ودراسته**

**نتاجات التعلّم المستهدفة**

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

|  |
| --- |
| 1. **الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:**

يعرف تاريخ علوم الحديث وأهم المصنفات في هذا الميدان عبر التاريخ ومراحل تطور التصنيف فيها.يعرف أهم المصطلحات في علوم الحديث وآراء العلماء فيها.يعرف درجات الحديث من حيث الصحة والضعف وغيرها والمصطلح المستخدم لكل منها.يعرف أقسام علم الحديث العامة متنا وسندا ومن حيث النسبة إلى قائل الحديث.يعرف أهم أقسام علوم رواة الحديث.يعرف جهود العلماء قديما وحديثا في هذا ا لميدان. |
| 1. **المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية، : يُتوقع من الطالب أن:**

يكون قادرا على بيان التطور الفكري في التصنيف بعلوم الحديث.يكون قادرا على تحليل عناصر الحديث الرئيسة إلى السند والمتن وعناصرها.ييكون قادرا على التفكير بالسبب وراء قواعد علم الحديث وأصولة.يكون قادرا على تحليل عناصر الروايات ونسبتها إلى قائليها وبيان قيمة كل واحدة منها شرعا ورواية.يكون قادرا على بيان أهمية معرفة كل واحد من علوم الحديث المختلفة. |
| 1. **المهارات الخاصة/ التطبيقية**

التمييز بين أنواع العلوم المختلفة وما يتنزل تحت كل منها من الروايات.عرض أهمية أنواع علوم الحديث رواية ودراية وتطبيق ذلك عند التعامل مع الروايات مستقبلاتطبيق القواعد العامة للتعامل مع الروايات في المساقات الأخرى.المقارنة بين أنواع المصنفات المختلفة في علم الحديث وأنواعه. |
| 1. **المهارات الإبداعية القابلة للتحول**

أن يصبح الطالب قادرا على كتابة التقارير والأبحاث التي تعرض مسائل علم الحديث بموضوعية وعلمية.أن يصبح الطالب قادرا على رد الشبهات الواردة حول مسائل علم الحديث المختلفة.أن يصبح الطالب قادرا على استخدام ما درسه عند درسه المساقات الأخرى. |

**نتاجات التعلّم المستهدفة: طرق التعلّم والتقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرق التقييم** | **طرق التعلّم** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| امتحانات قصيرة, عروض تقديمية, مشاريع و واجبات | العصف الذهني، محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع و عروض تقديمية... | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |

|  |
| --- |
| **المحتوى**  |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **الأسبوع** | **الموضوع** |
| **الأول** | **تعريف بالمادة، ونشأة علوم الحديث وتطورها، وأشهر المصنفات، وآداب المحدث وطالب الحديث** | **التاسع** | **المضطرب، والمصحف، وحديث المجهول،وحديث المبتدع، وحديث سيء الحفظ.** |
| **الثاني** | **أقسام الحديث من حيث عدد طرقها:المتواتر والآحاد.** | **العاشر** | **أقسام الحديث من حيث من أسندت إليه:القدسي، والمرفوع، والموقوف، والمقطوع.** |
| **الثالث** | **أقسام الحديث من حيث القبول: الصحيح بقسميه، والحسن بقسميه، والمحتف بالقرائن.** | **الحادي عشر** | **المسند،والمتصل،وزيادة الثقة، والمتابعات والشواهد،غريب الحديث.** |
| **الرابع** | **أقسام الحديث من حيث: المعمول به وغير معمول به:المحكم والمختلف، والناسخ والمنسوخ.** | **الثاني عشر** | **من تقبل روايته ومن ترد روايته: شروط الراوي،ومراتب الرواة وطبقاتهم، فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل.** |
| **الخامس** | **الحديث الضعيف وأسباب رده، أ-المردود بسبب سقط في الإسناد: المعلق وأحكامه، والمرسل وأحكامه.** | **الثالث عشر** | **طرق تحمل الحديث، وصيغ الأداء والتحمل،كتابة الحديث وضبطه،** |
| **السادس** | **المعضل ، والمنقطع ، والمدلس، والمرسل الخفي، المعنعن والمؤنن.** | **الرابع عشر** | **مباحث في الإسناد: العالي والنازل، والمسلسل، الأكابر عن الأصاغر، والمدبج ورواية الأقران، السابق واللاحق.** |
| **السابع** | **ب-المردود بسبب طعن في الراوي: الموضوع،والمتروك،والمنكر،والشاذ.** | **الخامس عشر** | **معرفة الرواة:الصحابي،والتابعي، والمتفق والمفترق، المؤتلف والمختلف،والمتشابه،والمهمل،والمبهم، والوحدان.** |
| **الثامن** | **المُعل،والمُدرج، والمقلوب، والمزيد.** | **السادس عشر** | **الألقاب، والكنى،والأنساب،الأوطان، والوفيات.** |

**منهجية التعلّم**

**\* التعليم التعاوني \* العصف الذهني**

 **\* أوراق العمل والواجبات والتقارير \* المحاضرات والنقاش والحوار**

**المشاريع والواجبات**

يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير حول مسائل علمية ذات صلة بعلوم الحديث.

يكلف الطلبة بكتابة بحث قصير لتطبيق ما درسوه في المادة.

|  |
| --- |
| **المراجع:** |

 **المراجع الرئيسة المراجع المساندة**

**\* د. محمود الطحان، تيسير مصطلح الحديث . \*أ.د نور الدين عتر، منهج النقد في علوم الحدبث**

**\* ابن الصلاح،علوم الحديث. \*أ.د شرف القضاة، المنهاج الحديث في علوم الحديث**

**\* ابن حجر، نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، \*الباعث الحثيث /ابن كثير**

**التقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقييم** | **العلامة %** | **التاريخ** |
| **امتحان منتصف الفصل**  | **30** |  |
| **المشروع**  | **10** |  |
| **الواجبات** | **10** |  |
| **الامتحان النهائي**  | **50** |  |

 **مقياس الدرجات (اختياري)**

 ه 0-39

 د- 40-49

 د 50-54

 د+ 55-59

 ج- 60-64

 ج 65-69

 ج+ 70-73

 ب- 74-76

 ب 77-80

 ب + 81-84

1. 85-89

 أ 90-100

**ملاحظات**

* تُعرض الشكاوى بدايةً إلى المحاضر، وإذا لم يتوصل إلى حل ينبغي توجيه القضية إلى منسق المادة (في حال الأقسام المتعددة) الذي سيتولى عرضها في اجتماع ممثلي الأقسام . بعد ذلك، يتم التعامل مع المشاكل من قبل رئيس القسم من ثم العميد و في النهاية تحوًل إلى نائب الرئيس المعني. أما الشكاوى النهائية فتعرض على لجنة خاصة لمراجعة درجات الامتحان النهائي.
* للحصول على مزيد من التفاصيل حول قوانين الجامعة يرجى زيارة الرابط التالي:

[**http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm**](http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm)