**الجامعة الأردنية- كلية الشريعة- قسم أصول الدين- بكالوريوس**

**وصف مادة الحديث التحليلي 0431222 - متطلب كلية إجباري**

**العام الدراسي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المعتمدة** |  | **المستوى** |  | **المتطلب السابق** |  |
| **منسق المادة / المدرس** |  | **رقم المكتب** |  | **هاتف المكتب** |  |
| **الموقع الإلكتروني للمادة** |  | **البريد الإلكتروني** |  | **المكان** |  |

**مدرس المادة:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المكتبية لمدرس المادة** | | | | | |
| **اليوم/الوقت** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **وصف المادة** |

**تتناول هذه المادة التعريف بالحديث التحليلي، وأهم النقاط المنهجية لدراسات التحليلية للحديث، أهم المصادر والمراجع التي يستعان بها عند دراسة هذه المادة، وتطبيق ذلك على أحاديث الأربعين النووية، مع التوسع في دراسات تحليلية لمجموعة من الأحاديث المنتقاة لتشمل العديد من المجالات التي تفيد الطالب في حياته العلمية والعملية والمنهجية، مع التركيز على دراسة المتن و توجيه الطلبة للعمل بما ترشد إليه هذه الطائفة من الأحاديث.**

|  |
| --- |
| **أهداف المادة :** يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة، أن: |

1. **يفهم الطالب الحديث فهماً دقيقاً شاملاً.**
2. **يحلل الأحاديث إسناداً ومتناً ويدرك أهمية كل منهما ودرجة الحديث.**
3. **يستنبط الأحكام الشرعية واللطائف اللغوية، والفوائد من الحديث.**
4. **أن يطبق الطالب الأصول العامة لشرح الحديث في دراساته المستقبلية وميادين الحياة المختلفة.**
5. **أن يطلع الطالب على أهم مصادر شرح الحديث ومراجعه القديمة والمعاصرة، المطولة منها والمتوسطة والمختصرة، وتصبح لديه القدرة على استخدامها عند الحاجة.**
6. **يتمثل الطالب ما ترشد إليه الأحاديث من سلوكيات وأوامر في حياته اليومية ويدعو إليها غيره.**

**نتاجات التعلّم المستهدفة**

**النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:**

|  |
| --- |
| 1. **الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:**   يعرف بالحديث التحليلي وأصوله ومصادره ومراجعه.  يعرف أهم المناهج والأصول العلمية المتبعة في دراسة الحديث دراسة تحليلية.  يعرف درجات الحديث من حيث الصحة والضعف وغيرها، والمصطلح المناسب لكل منها.  يعرف بغريب الحديث والفوائد والحكم والأحكام الواردة في الأحاديث محل الدراسة.  يعرف جهود العلماء قديما وحديثا في هذا ا لميدان. |
| 1. **المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية، : يُتوقع من الطالب أن:**   يكون قادرا على التفكير في معاني الأحاديث النبوية بصورة سليمة.  يكون قادرا على تحليل عناصر الحديث الرئيسة إلى السند والمتن وعناصرها.  يكون قادرا على تحليل عناصر الروايات ونسبتها إلى قائليها وبيان قيمة كل واحدة منها شرعا ورواية. |
| 1. **المهارات الخاصة/ التطبيقية**   التمييز بين أنواع الأحاديث المختلفة عند دراستها من حيث المصدر والدرجة.  تطبيق ما درسه من قواعد أنواع علوم الحديث رواية ودراية وتطبيق ذلك عند التعامل مع الروايات مستقبلا  تطبيق القواعد العامة للتعامل مع الروايات في المساقات الأخرى.  ربط الحديث بالمصادر الأخرى لفهمه فهما صحيحا وربطه بالواقع لشرحه و تطبيق ما ورد فيه.  المقارنة بين أنواع المصنفات المختلفة في الحديث النبوي وأنواعه. |
| 1. **المهارات الإبداعية القابلة للتحول**   أن يصبح الطالب قادرا على كتابة التقارير والأبحاث التي تعرض لشرح الحديث بموضوعية وعلمية.  أن يصبح الطالب على قدرة على التعامل مع الشروح المختلفة للحديث.  أن يصبح الطالب قادرا على رد الشبهات الواردة حول الحديث النبوي ومصادره وشروحه.  أن يصبح الطالب قادرا على استخدام ما درسه عند دراسته المساقات الأخرى. |

**نتاجات التعلّم المستهدفة: طرق التعلّم والتقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرق التقييم** | **طرق التعلّم** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| **امتحانات قصيرة, عروض تقديمية, مشاريع و واجبات** | **العصف الذهني، محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع و عروض تقديمية...** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | | | |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **الأسبوع** | **الموضوع** |
| **الأول** | **بيان مصادر شرح الحديث ومقاصد الشرح وبيان معنى جوامع الكلم، والحديث التحليلي، وأهم قواعده العامة.** | **التاسع** | **شرح حديث: "أمرت أن أقاتل...."**  **شرح حديث أبي هريرة رضي الله عنه ، قال : قال رسول الله صلي الله عليه وسلم :( إن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيبا ...)** |
| **الثاني** | **شرح حديث "إنما الأعمال بالنيات..."** | **العاشر** | **شرح حديث: ( دع ما يـريـبـك إلى ما لا يـريـبـك ).** |
| **الثالث** | **شرح حديث جبريل عن الإسلام، والإيمان، والإحسان** | **الحادي عشر** | **شرح حديث:"** ( من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعـنيه ) . |
| **الرابع** | **شرح حديث "الحلال بيّن والحرام بيّن..."** | **الثاني عشر** | **شرح حديث: ( لا يـؤمـن احـدكـم حـتي يـحـب لأخـيـه مــا يـحـبـه لـنـفـسـه )** |
| **الخامس** | **حديث بني الإسلام على خمس** | **الثالث عشر** | **شرح حديث: "إذا لم تستح فاصنع...."**  **شرح حديث: ( لا تغضب ).** |
| **السادس** | **شرح حديث عائشة: "من أحدث في .... "**  **شرح حديث "الدين النصيحة"** | **الرابع عشر** | **شرح حديث: ( كل سلامى من الناس عليه صدقة)** |
| **السابع** | **شرح حديث "يا عبادي إني حرمت..."** | **الخامس عشر** | **مراجعة التقارير ومناقشة الواجبات** |
| **الثامن** | **شرح حديث "من رأى منكم منكراً...."** | **السادس عشر** | **الامتحان النهائي** |

**منهجية التعلّم**

**\* التعليم التعاوني \* العصف الذهني**

**\* أوراق العمل والواجبات والتقارير \* المحاضرات والنقاش والحوار**

**المشاريع والواجبات**

يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير حول مسائل علمية ذات صلة بالحديث التحليلي.

يكلف الطلبة بكتابة بحث قصير لتطبيق ما درسوه في المادة.

|  |
| --- |
| **المراجع:** |

**المراجع الرئيسة المراجع المساندة**

**\* فتح الباري لابن حجر \* شرح الأربعين النووية،لمصطفى البغا**

**\*شرح الأربعين حديثا النووية لابن دقيق العيد \*تحفة الأحوذي شرح سنن الترمذي للمباركفوري**

**\* المنهاج شرح مسلم للنووي \* فتح الباري لابن رجب**

**\* جامع العلوم والحكم لابن رجب \* عون المعبود للآبادي**

**التقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقييم** | **العلامة %** | **التاريخ** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30** |  |
| **المشروع** | **10** |  |
| **الواجبات** | **10** |  |
| **الامتحان النهائي** | **50** |  |

**مقياس الدرجات (اختياري)**

**ه 0-39**

**د- 40-49**

**د 50-54**

**د+ 55-59**

**ج- 60-64**

**ج 65-69**

**ج+ 70-73**

**ب- 74-76**

**ب 77-80**

**ب + 81-84**

1. **85-89**

**أ 90-100**

**ملاحظات**

* **تُعرض الشكاوى بدايةً إلى المحاضر، وإذا لم يتوصل إلى حل ينبغي توجيه القضية إلى منسق المادة (في حال الأقسام المتعددة) الذي سيتولى عرضها في اجتماع ممثلي الأقسام . بعد ذلك، يتم التعامل مع المشاكل من قبل رئيس القسم من ثم العميد و في النهاية تحوًل إلى نائب الرئيس المعني. أما الشكاوى النهائية فتعرض على لجنة خاصة لمراجعة درجات الامتحان النهائي.**
* **للحصول على مزيد من التفاصيل حول قوانين الجامعة يرجى زيارة الرابط التالي:**

[**http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm**](http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm)