**الجامعة الأردنية- كلية الشريعة- قسم أصول الدين- بكالوريوس أصول الدين**

**العام الأكاديمي/الفصل الدراسي**

**اسم المادة الدراسية (رقم المادة) –مناهج المحدثين- 0441421 متطلب تخصص إجباري**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المعتمدة** | **3** | **المستوى** | **بكالوريوس** | **المتطلب السابق** | **لا يوجد** |
| **منسق المادة / المدرس** |  | **رقم المكتب** |  | **هاتف المكتب** |  |
| **الموقع الإلكتروني للمادة** |  | **البريد الإلكتروني** |  | **المكان** |  |

**مدرس المادة:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المكتبية** | | | | | |
| **اليوم/الوقت** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **وصف المادة** |

**تعد هذه المادة متطلباً إجبارياً لقسم أصول الدين، حيث تعطي هذه المادة تصوراً واضحاً للطالب عن مراحل تدوين السنة النبوية من العهد النبوية وما بعده، وعن جهود المحدثين في جمع السنة النبوية ومناهجهم في تدوينها وتصنيفها، وعن شروطهم في كتبهم، كما ويدرس الطلاب مناهج الأئمة الستة في مصنفاتهم، ومنهج الإمام مالك في الموطأ.**

|  |
| --- |
| **أهداف المادة:** يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة، أن: |

1. **يُعرف المراحل التي مر بها تدوين الحديث النبوي.**
2. **يُقارن بين مناهج الكتب الستة من حيث الشروط، والصنعة الإسنادية، والانتقاء، والتبويب......**
3. **يتعامل مع كتب السنة النبوية.**
4. **يُقدر جهود المحدثين في خدمة السنة النبوية.**
5. **يُدافع عن أحاديث الصحيحين بالحجة المقنعة، والدليل العلمي.**

**نتاجات التعلّم المستهدفة**

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

|  |
| --- |
| 1. **الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:** 2. يعرف بالكتب الأصول ومؤلف كل منهاا 3. يعرف بأهم مميزات هذه الكتب. 4. الاطلاع على مناهج كل من مصنفي هذه الكتب والتعرف على أسباب تميزها بين كتب السنة. 5. التعرف على أقوال العلماء في الثناء على أصحاب هذه الكتب وأسباب ذلك. 6. النعرف على صناعة الإسناد وفقه التراجم وفروعها العلمية المتعددة. |
| 1. **المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:** 2. تنمية مهارة الربط بين الكتب والأبواب والمواضيع العلمية وأسباب اختيار الروايات لكل باب. 3. تنمية مهارة تحليل متن الحديث وسنده واستخدام ذلك في الاستنباط ورد الشبهات. 4. تعزيز قيمة مناهج المحدثين في الفكر الإسلامي والتراث الحضاري الفكري العلمي للأمة. 5. الوقوف على جهود المعاصرين في الكشف عن أسرار مناهج السابقين والدفاع عنها. |
| 1. **المهارات الخاصة/ التطبيقية** 2. تطبيق المناهج التي تم دراستها عند التعامل مع هذه الكتب وذلك اتجنب الوقوع في أخطاء تعود للجهل بالمنهج. 3. تطبيق مهارة دراسة السند والمتن واستنباط لطائفهما وفوائدهما على بقية الأحاديث. 4. تطبيق المنهج الاستقرائي والتحليلي في الدفاع عن كتب السنة خاصة الصحيحين وصاحبيهما. 5. كتابة تقرير حول شبهة أو اختلاف في لأحد النماذج الحديثية يطبق فيه الطالب ما درسه. |
| 1. **المهارات الإبداعية القابلة للتحول** 2. القدرة على دراسة مناهج علماء آخرين بالطريقة العلمية المتبعة في المادة. 3. استنباط نماذج جديدة من هذه الكتب تبرز ما درسه الطالب من فوائد ومنهجيات و تنسحب عليها. 4. الدفاع عن الشبهات المعاصرة الواردة على بعض النماذج الحديثية وذلك من خلال أبحاث متخصصة فيها إضافة للمادة المقررة. 5. نشر قيمة تقديم الكتب الأصول على غيرها، والدفاع عن الصحيحين وتعزيزها وتبنيها ونقلها في الأبحاث المستقبلية والمساقات الدراسية الأخرى. |

**نتاجات التعلّم المستهدفة: طرق التعلّم والتقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرق التقييم** | **طرق التعلّم** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| امتحانات قصيرة, عروض تقديمية, مشاريع و واجبات | العصف الذهني، محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع و عروض تقديمية... | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | | | |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **الأسبوع** | **الموضوع** |
| **الأول** | **التعريف بالمنهج لغة واصطلاحا، والكتابة في عهد النبي والصحابة.** | **التاسع** | **صناعة الإسناد عند مسلم** |
| **الثاني** | **الكتابة في عهد التابعين، والتعريف بالنسخ والأجزاء الحديثية.** | **العاشر** | **منهج الترمذي في الجامع** |
| **الثالث** | **التعريف بـ: الموطآت، والجوامع، والمصنفات، والمستدركات، والمستخرجات، والزوائد، والمعاجم، والمشيخات، والفهارس، والبرامج.** | **الحادي عشر** | **منهج النسائي في السنن الصغرى** |
| **الرابع** | **طريقة البخاري، طريقة مسلم.** | **الثاني عشر** | **منهج النسائي** |
| **الخامس** | **مكانة الصحيحين، وشرط البخاري** | **الثالث عشر** | **منهج ابن ماجة في السنن** |
| **السادس** | **شرط مسلم، الأحاديث المنتقدة على الصحيحين** | **الرابع عشر** | **منهج الإمام مالك في الموطأ** |
| **السابع** | **الاتجاه الفقهي عند البخاري** | **الخامس عشر** | **مناقشة الأبحاث** |
| **الثامن** | **صناعة الإسناد عند مسلم** | **السادس عشر** | **مناقشة الأبحاث** |

**منهجية التعلّم**

**\* التعليم التعاوني \* العصف الذهني**

**\* أوراق العمل والواجبات والتقارير \* المحاضرات والنقاش والحوار**

**المشاريع والواجبات**

يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير حول مسائل علمية ذات صلة بمناهج المحدثين.

يكلف الطلبة بكتابة بحث قصير لتطبيق ما درسوه في المادة.

|  |
| --- |
| **المراجع:** |

**المراجع الرئيسة المراجع المساندة**

**\*الموازنة، د. نور عتر. \* الحديث والمحدثون، محمد أبو زهو**

**\* الواضح في مناهج المحدثين، ياسر الشمالي. \* بحوث في تاريخ السنة،أ.د أكرم ضياء العمري**

**\* دراسات في مناهج المحدثين، د.أمين القضاة \* مكتبة الصحيحين، خليل ملا خاطر ود.عامر صبري**

**التقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقييم** | **العلامة %** | **التاريخ** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30** |  |
| **المشروع** | **10** |  |
| **الواجبات** | **10** |  |
| **الامتحان النهائي** | **50** |  |

**مقياس الدرجات (اختياري)**

ه 0-39

د- 40-49

د 50-54

د+ 55-59

ج- 60-64

ج 65-69

ج+ 70-73

ب- 74-76

ب 77-80

ب + 81-84

1. 85-89

أ 90-100

**ملاحظات**

* تُعرض الشكاوى بدايةً إلى المحاضر، وإذا لم يتوصل إلى حل ينبغي توجيه القضية إلى منسق المادة (في حال الأقسام المتعددة) الذي سيتولى عرضها في اجتماع ممثلي الأقسام . بعد ذلك، يتم التعامل مع المشاكل من قبل رئيس القسم من ثم العميد و في النهاية تحوًل إلى نائب الرئيس المعني. أما الشكاوى النهائية فتعرض على لجنة خاصة لمراجعة درجات الامتحان النهائي.
* للحصول على مزيد من التفاصيل حول قوانين الجامعة يرجى زيارة الرابط التالي:

[**http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm**](http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm)