

بسم الله الرحمن الرحيم السيرة الذاتية

بيانات شخصية

الاسم: أحمد يحيى يعقوب الزق.

الحالة الاجتماعية: متزوج

الجنسية: أردني.

الديانة: الإسلام.

العنوان الإلكتروني: ahmadalzig@hotmail.com

أو a.alzig@ju.edu.jo

هاتف العمل: ٥٣٥٥٠٠٠ ٦ ٥٥٦٦٢ ٠٠٩٦٢ فرعي ٢٤٤١٨

رقم الجوال: ٥٧٧٧٤٩٨١٥٤ (٠٠٩٦٢)

أو: ٥٧٩٦٥٦٦٦٩١ (٠٠٩٦٢)

الفاكس: ٥٣٣٤١٢٧ ٦ ٥٥٦٦٢ ٠٠٩٦٢

الموقع الإلكتروني: www.ju.edu.jo/sites/Academic/a.alzig/default.aspx

المؤهلات العلمية

- حاصل على درجة البكالوريوس في علم النفس، من الجامعة الأردنية عام ١٩٩٣م، بتقدير جيد جداً.
- حاصل على درجة الماجستير في علم النفس التربوي/ تعلم وتعليم من الجامعة الأردنية عام ١٩٩٥م، بتقدير جيد جداً.
- حصلت على درجة الدكتوراه في علم النفس التربوي/ التعلم المعرفي والتفكير، من جامعة بيرمنغهام/ بريطانيا عام ٢٠٠٢م.
- عنوان الرسالة

The Relationship Between Meaningful Learning, Cognitive Style and Intelligence.

الجوائز والمنح

- فائز بجائزة عبد الحميد شومان للباحثين العرب الشباب في مجال البحوث التربوية والنفسية لعام ٢٠١١ عن مجمل الأعمال التي نشرت بين عامي (٢٠٠٩-٢٠١١).
- الحصول على منحة لدراسة الدكتوراه من الجامعة الأردنية في جامعة بيرمنغهام البريطانية في الفترة ما بين (١٩٩٩/٤-٢٠٠٢/١١).

الخبرات العملية

١. عملت محاضرا متفرغا في قسم علم النفس التربوي/ كلية التربية في الجامعة الأردنية من ١٩٩٨/٩/١٩م وحتى ١٩٩٩/٤/١م واستقلت من العمل لإكمال الدكتوراه.
٢. عملت منذ ٢٠٠٢/١٢/١م - ٢٠٠٣/٣/٢٢ محاضرا متفرغا في الجامعة الأردنية.
٣. عملت أستاذا مساعدا منذ ٢٠٠٣/٣/٢٣ وحتى ٢٠١١/٨/١٤ في قسم علم النفس التربوي في كلية التربية في الجامعة الأردنية.
٤. أعمل أستاذا مشاركا منذ ٢٠١١/٨/١٥ وحتى الآن في قسم علم النفس التربوي في كلية التربية في الجامعة الأردنية.
٥. عملت مديرا لبرنامج البحث التربوي، في كلية العلوم التربوية، في الجامعة الأردنية منذ ٢٠١١/٩/١٨ وحتى ٢٠١٢/٩/١٧.
٦. عملت رئيسا لقسم علم النفس التربوي، في كلية العلوم التربوية، في الجامعة الأردنية منذ ٢٠١٣/٩/١٠ وحتى ٢٠١٤/٩/١٠.
٧. أعمل أستاذا مشاركا في كلية التربية في جامعة اليرموك خلال العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥ خلال إجازة تفرغ علمي تم قضائها في جامعة اليرموك.

التدريب المستمر

- شاركت في العديد من الدورات التدريبية التي ساهمت في تزويدي بالكثير من المهارات والكفايات، من هذه الدورات.
- حصلت على عدة دورات في استخدام الحاسوب وشبكة الانترنت وبرنامج SPSS وبرنامج Excel في جامعة بيرمنغهام عام ١٩٩٩، وتلاها أنشطة مكثفة من التعلم الذاتي خاصة في مجال Excell (كيفية رسم التمثيل البياني للبيانات البحثية) وتحليل البيانات باستخدام برمجية SPSS.
 - دورة في التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام حزمة SPSS عقدت ما بين ١/٢٩- ٢٠١٤/٢/٦ في كلية الملك عبد الله الثاني لتكنولوجيا المعلومات، ونظمت من قبل مركز الاعتماد وضمان الجودة في الجامعة الأردنية.
 - دورة مدربين في مجال تعليم مهارات التفكير لديبونو، تتضمن برامج ال Six و CoRT و Thinking Hats للمدارس منحت في ٢٠٠١/١٠/٤ من قبل مؤسسة Cavendish information Products Oxford, UK .
 - دورة ICDL التي تم عقدها في كلية الملك عبد الله الثاني لتكنولوجيا المعلومات، في الجامعة الأردنية سنة ٢٠٠٤.
 - دورة Blackboard التي تم عقدها في كلية الملك عبد الله الثاني لتكنولوجيا المعلومات، في الجامعة الأردنية عقدت سنة ٢٠٠٥.
 - دورة تصميم وتطوير المحتوى التعليمي الالكتروني/ تم عقدها في مركز تنمية القوى البشرية/ الجامعة الأردنية ١٦-٢٤/١/٢٠١٣.
 - ورشة عمل حول الاستراتيجية الوطنية للأسرة الأردنية عقدت في الجامعة الأردنية ٤/٥/ ٢٠٠٥
 - أنقن القراءة والكتابة والمحادثة باللغتين العربية والإنجليزية، حاصل على شهادتي ال TOFEL و ال IELTS .

المهارات والكفايات

أولاً: المهارات البحثية

- صياغة المشكلات البحثية والأسئلة المنبثقة عنها بشكل علمي، سليم، وأصيل.
- تصميم المقاييس وأدوات البحث والتحقق من صدقها وثباتها ودراسة خصائص فقراتها وفق الإجراءات العلمية المناسبة.
- تطبيق وتنفيذ البحث العلمي وفق الإجراءات التي تقتضيها طبيعة المنهج المستخدم.
- المعرفة بالمفاهيم والاختبارات الإحصائية الوصفية والتحليلية والمعرفة الدقيقة بشروطها وافتراساتها.
- اختيار العينة بالطرق العلمية التي تتناسب وأهداف البحث.
- تحليل البيانات باستخدام برمجية SPSS باستخدام مختلف الاختبارات الإحصائية الوصفية والتحليلية، وتفسير هذه النتائج تفسيراً علمياً سليماً.
- عرض النتائج بمختلف أشكال العرض البيانية باستخدام برمجيات Excel و SPSS.
- المعرفة بالعوامل التي تهدد الصدق الداخلي والخارجي في الأبحاث العلمية وضبط هذه العوامل ضبطاً علمياً مناسباً.
- مناقشة نتائج الأبحاث العلمية مناقشة علمية، منطقية، أصيلة.

ثانياً: المهارات العلمية/ الأكاديمية

- المعرفة العميقة بمختلف مفاهيم ونظريات وقضايا التخصص.
- تطبيق وتوظيف المعرفة العلمية توظيفا علمياً في مختلف المواقف التربوية.
- تصميم المواد التعليمية وفق مبادئ نظريات التعلم ذو المعنى.
- تصميم المواد التعليمية وفق مبادئ نظريات التعلم متعدد الوسائط.
- القدرة الفائقة على تبسيط المفاهيم العلمية للطلبة الجامعيين.
- التدريس الجامعي باستخدام استراتيجيات متعددة منها المحاضرة والمناقشة والعمل ضمن مجموعات واستخدام المنظمات المتقدمة.
- استثارة مختلف أنواع التفكير لدى الطلبة، سواء التحليلي، والاستدلالي، والناقد، والإبداعي، وحل المشكلات.
- استثارة الدافعية الداخلية والخارجية لدى المتعلمين.

ثالثاً: مهارات الإتصال

- مهارة القراءة والكتابة والمحادثة باللغتين العربية والانجليزية.
- مهارة احترام وتقدير مشاعر وأفكار الآخرين.
- مهارات استخدام الحاسوب والشبكة العنكبوتية.
- مهارة الاستماع.
- مهارة التعبير عن الأفكار بوضوح.
- مهارة تقديم الأفكار والحلول الأصيلة والبناءة.

المواد التي تم تدريسها

أولاً، مواد البكلوريوس: علم النفس العام، علم النفس التربوي، ارشاد الموهوبين والمتفوقين، أساسيات البحث التربوي، تنمية مهارات التفكير، نمو الطفل، النمو اللغوي والمعرفي، تعديل السلوك، مبادئ القياس النفسي والتربوي، الأحصاء في التربية.

ثانياً، مواد الدبلوم: نماذج التعلم والتعليم الصفي.

ثالثاً، مواد الماجستير: علم النفس التربوي (متقدم)، تعليم التفكير، النمو المعرفي واللغوي، نظريات التعلم والتعليم.

رابعاً، مواد الدكتوراه: نماذج واستراتيجيات التعلم والتعليم الصفي.

الدورات التدريبية:

شاركت في إعداد وتقديم دورتان تربويتان تم عقدهما في الجامعة الأردنية وفي كلية الملكة علياء، وفيما يلي بيانات هذه الدورات.

المستفيدون	المكان	أسم الدورة
طالبات ومدرسات التخصصات التربوية	كلية الملكة علياء	تنمية الدافعية
أعضاء هيئة التدريس في كلية الشرعية	مركز تنمية الموارد البشرية	الخرائط الذهنية

البحوث

عملت على إجراء أو المشاركة في أحد عشر بحثاً، وهي منشورة ومحكمة (هناك بحثان في التحكيم)، وتم تنفيذ هذه البحوث باستخدام مناهج متعددة؛ تجريبية، وشبه تجريبية، وارتباطية، ووصفية، وهذه البحوث هي:

الزق، أحمد يحيى (٢٠٠٩). الكفاءة الذاتية الأكاديمية المدركة لدى طلبة الجامعة الأردنية في ضوء متغير الجنس والكلية والمستوى الدراسي، *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، ١٠، ٥٨-٣٧.

الزق، أحمد يحيى (٢٠١١). فاعلية برنامج للتدريب على العزو السببي في رفع مستوى التحصيل لدى الطلبة الجامعيين، *دراسات: العلوم التربوية*، ٣٨ (ملحق ٢)، (٢٠١١-٥٣٨).

الزق، أحمد يحيى والسويري، عبدالعزيز (٢٠١٠). المشكلات المتعلقة باللغة الاستقبالية واللغة التعبيرية للطلبة ذوي صعوبات التعلم اللغوية في مدينة الرياض، *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، ٦، (١) ٥٢-٤١.

الزق، أحمد يحيى (٢٠١٠). أثر الخرائط المفاهيمية ومستوى المعرفة السابقة لدى المتعلم في التحصيل في كل من مجالات المعرفة والاستيعاب والتطبيق، *مجلة مؤتة للبحوث والدراسات*، ٢٥(٥)، (٢٠١٠-٦٦-٣٥).

الزق، أحمد يحيى (٢٠١٠). أثر استخدام الخرائط المفاهيمية في التحصيل في كل من مستويات المعرفة والاستيعاب والتطبيق لدى الطالبات الموهوبات والعاديات، *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، ١١ (٤)، (٢٠١٠-٣٠٤-٢٧٧).

الزق، أحمد يحيى (٢٠١١). أثر النوع الاجتماعي والمستوى الدراسي في مهارات التفكير الناقد لدى طلبة كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية، *مجلة مؤتة للبحوث والدراسات*، ٢٦ (٥)، (٢٠١١-٢٤٠-٢٠٩).

الزق، أحمد يحيى (٢٠١١). أثر التدريب على العزو السببي ومستوى التحصيل في الكفاءة الذاتية الأكاديمية المدركة للطلبة والمواظبة على الدراسة، *دراسات: العلوم التربوية*، ٣٨ (٢) (٢٠١١-٢٤١٦-٢٤٣٢).

الزق، أحمد يحيى (٢٠١٢) مستوى التفكير الناقد لدى الطلبة الموهوبين أكاديمياً والطلبة العاديين، ومدى الفروق بينهم في المهارات الأساسية للتفكير الناقد، *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، ١٣(٢)، (٢٠١٢-٣٦٤-٣٣٩).

الزق، أحمد يحيى، اللبدي، نزار، وحماد، إبراهيم (٢٠١٢) القدرة التنبؤية للمعدل في الثانوية العامة وللمعدل التراكمي الجامعي وللفرع في الثانوية العامة وللمصدرها في القدرة على التفكير الناقد، *مجلة اتحاد الجامعات العربية*، ٦٠(٢)، (٢٠١٢-٦١-٤١).

الحجاجبة، صالح خليل والزق، أحمد يحيى (مقبول للنشر). أثر التدريب على التفكير الماهر في تطوير مهارات حل المشكلات لدى طلاب مرحلة المراهقة المبكرة، دراسات: العلوم التربوية.

الحجاجبة، صالح خليل والزق، أحمد يحيى (مقبول للنشر). فاعلية التدريب على التفكير الماهر في تطوير مهارات اتخاذ القرار لدى طلاب مرحلة المراهقة المبكرة، المجلة الأردنية في العلوم التربوية.

ملحوظة: أقوم أنا بنفسى بإجراء كافة التحاليل الإحصائية وجداول وأشكال عرض البيانات اللازمة للبحوث التي أنفذها.

المؤلفات

الزق، أحمد يحيى (٢٠٠٦). علم النفس. عمان: دار وائل للنشر.
الزق، أحمد يحيى (٢٠٠٩). علم النفس (الإصدار الثاني). عمان: دار وائل للنشر.
الزق، أحمد يحيى (٢٠١٢) علم النفس: مدخل ذو معنى. عمان: دار زمزم، ناشرون وموزعون.

الإشراف

أشرفت على إعداد مجموعة من الرسائل على مستوى الماجستير والدكتوراه التي استُخدم فيها العديد من المناهج الوصفية، والارتباطية، وشبه التجريبية، وفيما يلي قائمة بعناوين هذه الرسائل:

اسم الطالب	المستوى الدراسي	عنوان الرسالة
الحميديين، نجوى عباس	الماجستير	واقع واستراتيجيات التعلم والدراسة لدى طلبة المدارس في مدينة عمان واختلافها تبعاً لعدد من المتغيرات
جمعة، ليث علي	الماجستير	أثر برنامج تدريبي في التعلم المنظم ذاتياً على التفكير الناقد وحل المشكلات لدى عينة من طلبة الصف التاسع الأساسي في مدينة عمان
سيف، إبراهيم قاسم	الماجستير	العلاقة بين المهارات الدراسية والكفاءة الذاتية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مدارس منطقة شمال عمان التابعة لوكالة الغوث
السويري، عبد العزيز محمد	الماجستير	مشكلات اللغة التعبيرية و الإستقبالية للطلبة ذوي صعوبات التعلم في مدينة الرياض
شحروري، عماد عطا	الدكتوراه	فاعلية برنامج تدريبي مبني على المهارات المعرفية و ما وراء المعرفية و الإنفعالية في تنمية الدافعية للتعلم الموجه

		ذاتيا
القطاونة، محمد عطا الله ياسين	الماجستير	التفكير الإبداعي وعلاقته بأساليب التعلم ومصدر الدافعية والجنس لدى طلبة المرحلة الأساسية في مديرية التعليم الخاص في الأردن
العقرباوي، سوزان محمد	الماجستير	العلاقة بين مستوى تقدير الذات و مهارات حل المشكلة لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مديرية التربية و التعليم لمنطقة عمان الثانية
عبد الرحمن، ربي أحمد	الماجستير	أثر مفهوم الذات و الجنس على استراتيجيات التعلم المستخدمة لدى طلاب الصف العاشر في مدينة القدس
الحجاجبة، صالح خليل راجي	الدكتوراه	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى نموذج شوارتز لتعليم التفكير في تطوير مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات لدى طلاب الصف السابع
خراز، دعاء نظام الدين عبد الفتاح	الماجستير	أثر التدريب على مهارات التفكير ما وراء المعرفي في تطوير التعلم المنظم ذاتيا وحل المشكلات لدى طالبات الصف العاشر
أبو سليم، مجاهد	الماجستير	استراتيجيات التعامل مع الضغوط النفسية التي تميز الطلاب العنيفين عن غير العنيفين في المرحلة الثانوية وعلاقتها ببعض المتغيرات
ياسين، شيماء جعفر	الماجستير	أثر برنامج تدريبي محوسب باستخدام استراتيجيات الذاكرة في الاسترجاع لدى عينة من طالبات الصف الرابع في المملكة العربية السعودية
داود، أشرف تيسير عمر	الماجستير	أثر التريب على مهارات المذاكرة في الدافعية الداخلية والتحصيل والمهارات الدراسية لدى طلبة الصف الثامن في الأردن
جمال، ميسون جميل محمود	الدكتوراه	أثر برنامج تدريبي مستند إلى نظرية جولمان للذكاء الانفعالي في تنمية الكفاءة الذاتية الاكاديمية والهوية المنجزة لدى طالبات مرحلة المراهقة
الخريسات، ميسون عبد المجيد فياض	الماجستير	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى عادات العقل لكوستا وكاليك في تطوير مهارات حل المشكلات الابداعي لدى طالبات مرحلة المراهقة المتوسطة
الرمامنة، هيام صلاح مصطفى	الماجستير	أثر التعلم المستند إلى الدماغ في تطوير طلاقة الأفكار لدى أطفال الروضة
عبد الرحمن، لبنى مصطفى أحمد	الماجستير	تفكير حل المشكلات لدى طلبة الجامعة الأردنية وعلاقته بالاسلوب المعرفي (الاندفاعي-التأملي) في ضوء بعض المتغيرات
مرعي، نوال محفوظ صالح	الدكتوراه	أثر برنامج تدريبي مستند إلى نظرية بوربا في الذكاء الأخلاقي في الحد من التمر وتعزيز المهارات القيادية لدى طلبة مرحلة التعليم الأساسي

المؤتمرات

المؤتمرات التي تم حضورها هي:

<p>المؤتمر: المؤتمر الأول للبحث العلمي في الأردن الجهة المنظمة: الجمعية الأردنية للبحث العلمي التاريخ: ٢٥-٢٦ / ١٠ / ٢٠٠٣ نوع المشاركة: الحضور والمناقشة</p>
<p>المؤتمر: التربية الخاصة: الواقع والمأمول الجهة المنظمة: الجامعة الأردنية التاريخ: ٢٦-٢٧ / ٤ / ٢٠٠٥ نوع المشاركة: الحضور والمناقشة</p>
<p>المؤتمر: مؤتمر العلوم التربوية والنفسية: التطبيقات والتجديدات المستقبلية الجهة المنظمة: جامعة اليرموك التاريخ: ٢٢-٢٤ / ١١ / ٢٠٠٥ نوع المشاركة: الحضور والمشاركة</p>
<p>المؤتمر: مؤسسات التعلم الجهة المنظمة: الجامعة الأردنية التاريخ: ٢٠-٢١ / ٤ / ٢٠٠٦ نوع المشاركة: الحضور والمناقشة</p>
<p>المؤتمر: المؤتمر الخامس للبحث العلمي في الأردن الجهة المنظمة: الجمعية الأردنية للبحث العلمي التاريخ: ١٩ / ١١ / ٢٠١٢ نوع المشاركة: الحضور والمناقشة</p>
<p>المؤتمر: التربية: مهارات التعلم والتعليم الجهة المنظمة: جامعة الإسراء التاريخ: ٩-١٠ / ٥ / ٢٠١٢ نوع المشاركة: الحضور والمناقشة</p>
<p>المؤتمر: المؤتمر الخامس لكلية العلوم التربوية الجهة المنظمة: جامعة الزرقا التاريخ: ١٦-١٧ / ٤ / ٢٠١٤ نوع المشاركة: تقديم ورقة بعنوان استراتيجية المنظمات البيانية ودورها في التعلم والتعليم.</p>
<p>المؤتمر: المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بجامعة الباحة الجهة المنظمة: جامعة الباحة التاريخ: ١٢-١٥ / ٤ / ٢٠١٥ نوع المشاركة: تقديم ورقة بعنوان أثر برنامج تدريبي يستند إلى نموذج شوارتز في التفكير في تطوير مهارات اتخاذ القرار لدى طلاب الصف السابع</p>

التحكيم والمناقشة

شاركت في تحكيم أو مناقشة ٧٢ بحثاً قدمت للنشر في مجلات أردنية، هي: دراسات، المنارة، مؤتة للبحوث، ومجلة الخليل، ومجلة جامعة جازان، ومجلة الآداب والعلوم الاجتماعية (جامعة السلطان قابوس)، ومجلة العلوم التطبيقية، ومجلة جامعة الزرقاء، أو رسائل تمت مناقشتها في جامعات هي: الجامعة الأردنية، والجامعة الهاشمية، وجامعة البلقاء التطبيقية، وجامعة عمان العربية.