

فاعلية برنامج ارشادي قائم على العلاج العقلاني الانفعالي في خفض الاعراض
الاكتئابية وتحسين تقدير الذات لدى عينة من الطلبة ذوي السمات الانفعالية - السلوكية
المنخفضة *

الدكتور عادل جورج طنوس

* انجز هذا البحث خلال اجازة التفرغ العلمي الممنوحة للباحث خلال العام الجامعي ٢٠١٣ / 2014

فاعلية برنامج إرشادي قائم على العلاج العقلاني الانفعالي في خفض الإعراض
الاكتئابية وتحسين تقدير الذات لدى عينة من الطلبة ذوي السمات الانفعالية - السلوكية
المنخفضة

الدكتور عادل جورج طنوس

المخلص

هدفت هذه الدراسة إلى قياس فاعلية برنامج إرشادي قائم على العلاج العقلاني الانفعالي في خفض الإعراض الاكتئابية وتحسين تقدير الذات لدى عينة من الطلبة ذوي السمات الانفعالية - السلوكية المنخفضة . تكونت عينة الدراسة من (٢٤) مشاركا من طلبة الصف الثاني الثانوي في إحدى المدارس الخاصة التابعة لمديرية تربية وتعليم منطقة عمان الثانية، الذين وافقوا على المشاركة في الدراسة من بين (٢٩) طالباً أظهر مقياس السمات الانفعالية-السلوكية BERS-2 الذي استجابوا إليه انه يمكن تصنيفهم كذوي سمات انفعالية- سلوكية منخفضة، من بين (١١٢) طالباً من طلبة الصف الثاني ثانوي للعام الدراسي ٢٠١٤ .

تم تقسيم عينة الدراسة إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية، ومجموعة ضابطة. خضع المشاركون في المجموعة التجريبية وعددهم (١٢) مشاركاً لبرنامج إرشادي مستند إلى العلاج العقلاني الانفعالي مكون من (١٢) جلسة، ولمدة أربعة أسابيع، وبواقع ثلاث جلسات أسبوعياً، في حين لم يتعرض المشاركون في المجموعة الضابطة وعددهم (١٢) مشاركا لأية معالجة. وأجاب المشاركون في المجموعتين على مقياس الاكتئاب (بيك)، ومقياس تقدير الذات قبل وبعد تطبيق البرنامج.

أشارت نتائج الدراسة إلى فعالية العلاج العقلاني الانفعالي في خفض الإعراض الاكتئابية وتحسين تقدير الذات، حيث ظهرت فروق دالة إحصائياً لصالح المجموعة التجريبية بالمقارنة مع المجموعة الضابطة في الإعراض الاكتئابية وتقدير الذات.