

السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية

الاسم:	حاتم أنس حسن الخمرة
تاريخ الميلاد:	١٩٧٤/٨/٢٢
الحالة الاجتماعية:	متزوج
مكان العمل:	الجامعة الأردنية/ كلية العلوم التربوية
الوظيفة الحالية:	أستاذ مساعد في قسم الإرشاد والتربية الخاصة (تقدمت للترقية إلى استاذ مشارك بتاريخ ٢٠١٢/٧/٥)
الجنسية:	الأردنية
هاتف :	المنزل: ٥٠٦٣٧٨٧-٦ (+٩٦٢) المكتب: ٥٣٥٥٠٠٠-٦ (+٩٦٢) فرعي: ٢٤٥٧٣ جوال: ٥٩٨٥٥٩٥-٧٩ (+٩٦٢)
العنوان البريدي:	صندوق بريد ٩٢٧٥٤١ عمان ١١١٩٠ الأردن
البريد الإلكتروني:	h.alkhamra@ju.edu.jo hatemalkhamra@gmail.com

الشهادات

دكتوراه في الفلسفة التربوية الخاصة / التأهيل المهني، جامعة ايداهو، الولايات المتحدة الأمريكية، عام ٢٠٠٤

ماجستير التربية في التربية الخاصة، الجامعة الأردنية، الأردن، عام ٢٠٠٠

بكالوريوس تخصص معلم صف ، الجامعة الأردنية، الأردن، عام ١٩٩٧

الخبرات العملية

وصف للمهام	الوظيفة	المؤسسة	التاريخ من - إلى
تدريس العديد من المساقات الجامعية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا في التربية الخاصة والتأهيل المهني بشكل خاص. الإشراف على رسائل ماجستير أعمال إدارية متعددة ولجان	أستاذ مساعد	الجامعة الأردنية	٢٠٠٥ إلى الآن
تقييم برنامج الدمج الخاص بالإعاقات الذهنية في عدد من المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم الأردنية.	مقيم خارجي	المؤسسة السويدية للإغاثة الفردية	٢٠١٢
متابعة ومراقبة المشرفين الميدانيين وطلاب مرحلة البكالوريوس في المواقع الميدانية. التنسيق مع المدارس ومراكز التربية الخاصة تقييم وتطوير خطط التدريب العملي الميداني تقديم خدمات التربية الخاصة في مراكز عمان. التدريس وتقديم ورش عمل تدريبية للطلاب والمدرسين	مدير برنامج التدريب في الإرشاد والتربية الخاصة	الجامعة الأردنية	٢٠٠٩-٢٠١١
إجراء تقييم تكويني لمدى تطور وتأثير مبادرة الشبكات المدرسية ضمن أكاديمية الملكة رانيا (QRTA) للتعليم	باحث	كلية المعلمين في جامعة كولومبيا	٢٠١١
تطوير معايير تقييم مراكز التربية الخاصة للإعاقة الذهنية في الأردن	مستشار	المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين	٢٠٠٩-٢٠١٠

<p>الإشراف على التدريب العملي لطلاب مرحلة البكالوريوس ضمن مجالي صعوبات التعلم والإعاقة الذهنية حيث قمت :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقديم دورات تدريبية في جميع الجوانب العملية والأدائية للتلابية الخاصة (التقييم بأشكاله، الخطة التربوية الفردية IEP ، تعديل السلوك، أساليب التدريس...الخ) • متابعة سير عملية التدريب والتواصل مع المؤسسات التعليمية المختلفة 	<p>أستاذ مساعد</p>	<p>الجامعة الأردنية</p>	<p>٢٠٠٥ إلى الآن</p>
<p>تقييم برنامج التدريب العملي لبرنامج البكالوريوس (الإعاقة الذهنية وصعوبات التعلم)</p>	<p>أستاذ مساعد</p>	<p>الجامعة الأردنية</p>	<p>٢٠٠٧ إلى الآن</p>
<p>المنسق والمدير العام في الأردن لمشروع تمبوس الأوروبي المشترك ميذا (JO) IB-33143-2005 (JEP-IB) لدمج "الدمج للجميع" بمنحة قدرها نصف مليون يورو. وشملت مسؤولياتي :</p> <p>التنسيق بين مختلف الوكالات من أجل " مشروع الدمج للجميع" تقديم المساعدة في تقييم الوضع الحالي في الأردن تقديم المساعدة في كتابة مسودة المشروع مع الأطراف الأوروبية وجمع البيانات. التنسيق مع الجهات المحلية والمنظمات غير الحكومية لجمع المعلومات الخاصة بالخدمات التربوية. تقديم تقارير دورية إلى الأطراف الأوروبية حول تقدم المشروع. ندوات وورش عمل للمدربين في الأردن .</p>	<p>منسق المشروع الوطني</p>	<p>المفوضية الأوروبية</p>	<p>٢٠٠٦-٢٠١٠</p>
<p>دعم جودة التعليم للعاملين ضمن مستوى الدراسات العليا والبكالوريوس. القيام بالمهام الإدارية. العمل على ضمان الجودة لكلية العلوم التربوية، بما في ذلك إعداد تقرير مواصفات البرامج وتقارير التقييم الذاتي. العمل على تطوير الموقع الإلكتروني الجديد للجامعة الأردنية وكلية العلوم التربوية.</p>	<p>مساعد العميد لشؤون التطوير</p>	<p>الجامعة الأردنية</p>	<p>٢٠٠٦-٢٠٠٧</p>

تخطيط وإعداد وتدريب مساق في التأهيل المهني في قسم العلاج الوظيفي .	تدريس مشترك مع كلية علوم التأهيل	الجامعة الأردنية	٢٠٠٧ - ٢٠٠٨
ترجمة وتطوير مقياس مسحي لاكتشاف الطلبة ذوي صعوبات التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة	ترجمة وتطوير اختبار مسحي لصعوبات التعلم	الجامعة الأردنية	٢٠٠٧-الآن
عضو وفد الجامعة الأردنية في الزيارة الدراسية لألمانيا ضمن مشروع تمبس الدمج للجميع	مدير مشروع	ألمانيا	٢٠٠٨
عضو وفد الجامعة الأردنية في الزيارة الدراسية للسويد ضمن مشروع تمبس الدمج للجميع	مدير مشروع	السويد	شهر (حزيران وأيلول) ٢٠٠٧
عضو لجنة اعتماد تخصص التربية الخاصة في جامعة عمان العربية للدراسات العليا الخاصة	مستشار	وزارة التعلم العالي / هيئة الاعتماد	٢٠٠٧
عضو لجنة دعم منطقة الحسينية / معان من خلال تدريب طلبة التربية الخاصة في نفس المنطقة.	مشرف تدريبي عملي	الجامعة الأردنية	٢٠٠٥-٢٠٠٦
عملت بوظيفية مرشد تأهيلي حيث قمت خلالها بإجراء التقييم المهني، الإحالات للتدريب، المساعدة في إيجاد وظائف، كتابة خطط تشغيل فردية، المتابعة، الإرشاد النفسي والتوجيه المهني، التنسيق مع أصحاب العمل	مرشد تأهيلي	ولاية واشنطن / مديرية التنمية الاجتماعية/ قسم التأهيل المهني	٢٠٠٤-٢٠٠٥
تدريس المقررات الجامعية في التربية الخاصة مساعد باحث في جامعة ولاية ايداهو تصميم وإعداد مساقات للتعلم عن بعد.	مساعد باحث وتدريب	جامعة ايداهو	٢٠٠١-٢٠٠٤
تعليم الطلاب العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة (الإعاقة الذهنية وصعوبات التعلم)	معلم تربية ابتدائية/ خاصة	وزارة التربية والتعليم	١٩٩٨-٢٠٠٠
تعليم الطلبة للصفوف الثالث الأولى في المدرسة العادية	معلم تربية ابتدائية	مدرسة المنهل العالمية	١٩٩٧-١٩٩٨

- Alkhamra , H; Natour, M; AbuDahab, S.; & Alabdallat, B. (2012). Candidates of written language disabilities among undergraduate students at the University of Jordan as perceived by students and their teachers. *International Journal of Special Education*, Vol. 27 No. 3.
- Alkhamra, H ; Tannous, A; Alkhateeb, J.; Alhadidi, M. (2012). Knowledge and attitudes toward epilepsy among school teachers and counselors in Jordan, *Epilepsy and Behavior*, Vol. 24, No. 4, August 2012, pp 430–434.
- Tannous, A.; AlKhamra,H.; Hadidi, M.; Natour,M.; & Khateeb, J.(2012). Jordanian school counselors' knowledge about and attitudes toward diabetes mellitus, *International Journal for the Advancement of Counseling*, Volume 34, Number 2, 136-142, DOI: 10.1007/s10447-011-9143-3
- Al-Natour, M. ; Alkhamra, H.; Ajlouni, K. (2008). The status quo of using ICT in teaching among special education teachers in amman, Jordan schools. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, Vol. 5. No. 8.
- Al-Natour, M. ; Alkhamra, H.; Al-Smadi, Y. (2008). Assessment of learning disabled students in Jordan: Current practices and obstacles. *International Journal of Special Education*. Vol. 23 No. 2.

- AlJabery, M.; Arabiat, D.; Alkhamra, H.; Mufleh, I.; Jabbar, S. (2012). Parental perceptions of services provided for children with autism in jordan. *Journal of Child and Family Studies*, (In press).
- Al-Zboon, E.; Smadi, J.; Alkhamra, H. (2013) Self-determination of women with disabilities in jordan. *Disability and Rehabilitation*, (Under review)
- AlNatour, M.; Alkhamra, H.; Amr, M.; Elbeheri, G.; Everrat, J. Predictors of arabic literacy skills among a jordanian adult sample. (Ongoing Project)
- Alkhamra, H.; Amr, M.; AlAbdallat, B., The general school and inclusion: Are we really physically ready for such an experience. An evaluation of the school environment. (Ongoing Project)

- The Status Quo of Using ICT in Teaching among Special Education, International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, 8-10/3/2010
- Inclusion in Jordan: History, present, and future, Inclusion for All, University of Jordan, 6/10/2008
- Resource Rooms and inclusion, an international perspective, Dissemination Conference: Together towards Inclusive Education for all, University of Jordan, 17/2/2010
- Empirical prioritization of community services for people with disabilities, The ICA conference (Idaho counseling Association), Boise, Idaho, 12-14/12/2003

اللجان والأنشطة

- مدير مشروع مشروع تمبس "الدمج للجميع" في الجامعة الأردنية
- عضو في لجنة الخطة الخمسية للجامعة الأردنية
- عضو لجنة تطوير موقع الكلية الإلكتروني
- عضو لجنة المواصفات والمقاييس
- عضو لجنة إرشاد الطلبة الجدد
- عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر التربية الخاصة العربي: الواقع والمأمول
- عضو لجنة انتخابات الطلبة على مستوى الكلية
- عضو لجنة تطوير الخطط الدراسية لتخصص التربية الخاصة
- عضو لجان الامتحان الشامل
- إلقاء عدة محاضرات توعوية حول التربية الخاصة وصعوبات التعلم – الجامعة العربية المفتوحة/ فرع إربد

- محاضر في عدد من المدارس الحكومية والخاصة (الإعاقة الذهنية، متلازمة داون، التأهيل المهني، برامج وأساليب التدريس في التربية الخاصة، تعديل السلوك، معايير الاعتماد للمراكز الخاصة، وغيرها من المواضيع التربوية المختصة)
- محاضر في كلية علوم التأهيل/ قسم العلاج الوظيفي، دور التربية الخاصة ضمن فريق مقدمي الخدمة متعدد التخصصات، سنويا منذ عام ٢٠٠٨
- مناقشة وإشراف عدد من رسائل الماجستير في قسم الإرشاد والتربية الخاصة

مهارات استخدام الحاسوب

إتقان تام للبرمجيات التالية:

- مجموعة برامج مايكروسوفت اوفس
- برامج معالجة الصور والافلام (فوتوشوب، ادوبي، كورال درو)
- الناشر المكتبي (منتجات أدوبي)
- بناء مواقع انترنت باستخدام العديد من البرمجيات
- التحليل الاحصائي SPSS
- العديد من البرامج التربوية وبرامج التعلم الإلكتروني

اللغات

- اللغة العربية : اللغة الأم
- اللغة الانجليزية: كتابة وقراءة ومحادثة