



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	جغرافية المدن
2.	رقم المادة	٢٣٠٤٣٢٩
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس - الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	٠٤
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	السنة الثانية والثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الاول ٢٠١٨ / ٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٨/٥/٢٥

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الدكتور نزية المناسية

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الدكتور نزية المناسية البطوش : ١٠-١١ جميع الايام Nazeeh.almanasyeh@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة دراسة التطور التاريخي لجغرافية المدن وإبراز طبيعة المادة وعلاقتها بالجغرافيات البشرية المختلفة، وكذلك علاقتها مع بعض العلوم الاجتماعية، وتتم دراسة جغرافية المدن من خلال ثلاث اتجاهات رئيسية هي: الجغرافيا التاريخية للمدن وتشمل تطور المدن تاريخياً وتطور مورفولوجيتها ووظائفها عبر الزمان، ودراسة النظام الحضري (أيراسة المدن كنقاط) ودراسة أحجام المدن وترتيبها وتباعدها وتوزيعها، ودراسة الاتصال المكاني بين المدن وكذلك بعض النظريات الاقتصادية لتفسير عملية نمو المدن، وتشتمل الدراسة أيضاً دراسة المدينة كنظام أي كمساحة أو دراسة التركيب الداخلي للمدن، والأنماط المكانية للأنشطة من وظائف واستعمالات أرض داخل المدينة، مع التركيز على بعض النظريات مثل نظرية المكان المركزي ونظرية استعمالات الأرض.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف:

- ادراك المفاهيم المتعلقة بجغرافية المدن.
 - التعرف إلى اهتمامات جغرافية المدن والتطور الفكري لها من منظور المدارس الجغرافية.
 - التعرف إلى مفهوم المدينة واهمية دراستها وبعض المفاهيم ذات الصلة بها.
 - التعرف إلى مفهوم التحضر وتحديد مدخلاته ودراسة أبرز التغيرات المرتبطة به.
 - الالمام بالجغرافيا التاريخية للمدن وتتبع خصائص المدن عبر العصور القديمة وحتى فترة المدن المعاصرة.
 - التعرف إلى مفهوم النظام الحضري.
 - دراسة النظريات الجغرافية التي تتناول المدن كنقاط (نظرية المكان المركزي، ونظرية الرتبة والحجم).
 - التعرف إلى مفهوم التفاعل المكاني وأهميته والعوامل المؤثرة به.
 - الالمام بكيفية قياس مستوى التفاعل والاتصال بين المدن.
 - التعرف إلى النظريات التي تناولت دراسة التركيب الداخلي للمدن (المدن كمساحات).
 - الالمام بطبيعة توزيع السكان في المدن وعلاقته باستعمالات الأرض الحضرية.
 - التعرف إلى المشكلات المستقبلية التي تواجه المدن وخصائص المدن المستقبلية.
- ب- النتائج العامة والخاصة: يتوقع من الطالب بعد الإنتهاء من المادة أن يكون قادراً على:

- ادراك المفاهيم المتعلقة بجغرافية المدن.
- شرح مفهوم المدينة واهمية دراستها وبعض المفاهيم ذات الصلة بها.
- استيعاب مفهوم التحضر وتحديد مدخلاته ودراسة أبرز التغيرات المرتبطة به.
- الالمام بالجغرافيا التاريخية للمدن وتتبع خصائص المدن عبر العصور المختلفة.
- الالمام بمفهوم النظام الحضري، ودراسة النظريات الجغرافية التي تتناول المدن كنقاط.
- تحديد وتحليل مفهوم التفاعل المكاني وأهميته والعوامل المؤثرة به.
- تطبيق مقاييس التفاعل والاتصال بين المدن.
- تحليل أسس ومبادئ النظريات التي تناولت دراسة التركيب الداخلي للمدن (المدن كمساحات).
- الاحاطة بالمشكلات الحالية و المستقبلية التي تواجه المدن.
- استيعاب الأسس النظرية والعملية لنظرية المكان المركزي ونظرية الرتبة والحجم.
- القدرة على بناء تصور مقترح لمخططات توزيع السكان والخدمات في المدن.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المدة الزمنية	محتوى المادة : ويشمل عدد من الفصول ويتفرع عنها عدد من المحاور
الأسبوعين الأول والثاني والثالث وبيووقع (٩) ساعات تدريسية.	<p>الفصل الأول: طبيعة جغرافية المدن وتطورها ومناهجها ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهتمامات جغرافية المدن. - تعريف جغرافية المدن. - التطور الفكري لجغرافية المدن. - بعض المدارس الفكرية وجغرافية المدن (المدرسة الموقعية، والمدرسة السلوكية، والاتجاه البنائي). - تعريف المدينة وأهمية دراستها وبعض المفاهيم والمصطلحات التنظيمية والسلوكية المتعلقة بها.
الاسبوع الرابع والخامس والسادس وبيووقع (٩) ساعات تدريسية.	<p>الفصل الثاني: التحضر ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عملية التحضر من حيث مدخلاتها وأهم التغيرات المرتبطة بها. - منحى التحضر واتجاهاته والمتطلبات السابقة لعملية التحضر. - التباين الإقليمي في مستويات التحضر. - الأنماط العالمية للتحضر. - اتجاهات معاصرة في عملية التحضر
الاسبوع السابع والثامن وبيووقع (٦) ساعات تدريسية.	<p>الفصل الثالث: الجغرافية التاريخية للمدن وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المدن القديمة. - المدن الكلاسيكية ومدن العصور الوسطى. - مدن عصر النهضة الأوروبية والمدينة التجارية. - المدينة المعاصرة (المدن الصناعية ومدن الخدمات)
الاسبوع التاسع والعاشر وبيووقع (٦) ساعات تدريسية.	<p>الفصل الرابع: النظام الحضري:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مواقع المدن ومفهوم النظام الحضري. - خصائص حجوم المدن ونظرية الرتبة والحجم. - التفاعل المكاني. - نظرية المكان المركزي. - النظريات الاقتصادية في تفسير عملية نمو المدن.
الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر وبيووقع (٩) ساعات تدريسية.	<p>الفصل الخامس: التركيب الداخلي للمدن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظريات استعمال الأرض في المدن. - قيم الأراضي في المدن. - توزيع السكان في المدن - المنطقة التجارية المركزية.
الاسبوع الرابع عشر وبيووقع (٣) ساعات تدريسية.	<p>الفصل السادس: الاتجاهات المستقبلية لعملية التحضر ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المشكلات المستقبلية التي تواجه المدن - خصائص المدن المستقبلية. - الدور الإيجابي للمدن وفوائدها.



٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- الحوار والمناقشة داخل المحاضرات
- التدريب العملي الميداني وجمع البيانات وإعداد التقارير التطبيقية القصيرة واستخدام الخرائط.
- الامتحانات القصيرة والواجبات البيتية.
- استخدام المختبرات والتقنيات المتوفرة فيها.
- استخدام الشبكة المعلوماتية (الانترنت).
- الرجوع إلى الابحاث والرسائل الجامعية التي تعالج وتتعلق بمواضيع المساق.
- الزيارات الميدانية للجهات ذات العلاقة بتخطيط المدن.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- إمتحان منتصف الفصل
- المشارك الصفية والعملية.
- تطبيق المهارات باستخدام التقنيات الحديثة المتوفرة.
- اعداد التقارير الميدانية وعرضها.
- الامتحان النهائي

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب : متابعة الحضور والغياب وإبلاغ الطلبة باستمرار عن غياباتهم ومعرفة أسبابها.
- ب- تسليم الواجبات في الوقت المحدد :
- ج- إجراءات السلامة والصحة : أثناء الزيارات الميدانية
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: مراقبة الطلبة بشكل جيد أثناء الامتحان
- هـ- إعطاء الدرجات : تسليم الطلبة علاماتهم في الامتحان المنتصف والمشاركة ومناقشتهم فيها
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : محدودة جدا.

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

تجزير القاعات [أجهزة عرض البيانات (Data Show)

- مختبر GIS ومختبر الاستشعار عن بعد .
مكتبة الجامعة والدوريات الإلكترونية.

٢٥. المراجع

- ١- أبو صبحة، كايد (٢٠٠٣) جغرافية المدن، ط١، دار وائل، عمان، الأردن.
- ٢- حمدان، جمال (١٩٧٧) جغرافية المدن، ط٢، عالم الكتب، القاهرة.
- ٣- حسين، عبدالرزاق (١٩٧٧) جغرافية المدن، عالم الكتب، بغداد.
- ٤- اسماعيل، احمد (٢٠١٢) جغرافية المدن، دار الكتاب الحديث، الكويت.
- ٥- اسماعيل، احمد (١٩٨٢) دراسات في جغرافية المدن، ط٢، القاهرة.
- ٦- الهيتي، صبري وصالح فليح (١٩٨٥) جغرافية المدن، بغداد، العراق.
- ٧- الشواورة، علي (٢٠٠٣) جغرافية المدن، ط٢، جامعة القدس، فلسطين.
- 8- Hartshorn T. Interpreting The City: An Urban Geography, Johan Wiley and Sons: New York,1982.
- 9- David Herbert , Urban Geography, A Social Perspective,1972.

26. معلومات إضافية

--

اسم منسق المادة: د. نزيه المناسية البطوش----- التوقيع: -----

التاريخ: ----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع: -----

العميد: ----- التوقيع: -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية