

السيرة الذاتية

<p>د. محمد عبد الفتاح الجابري أستاذ مساعد- قسم الارشاد و التربية الخاصة- كلية العلوم التربوية الجامعة الأردنية عمان- الأردن- ١١٩٤٢ هاتف/ +962 775471036 أو +962 786 397466 m.algabery@ju.edu.jo M_algabry1977@yahoo.com</p>
--

المؤهلات العلمية:

درجة الدكتوراة في التربية الخاصة تخصص التوحد من جامعة وين و لاية ميتشغان الأمريكية- الولايات المتحدة الأمريكية – عام ٢٠٠٨ م في تخصص التوحد.
درجة الماجستير في التربية الخاصة من الجامعة الأردنية- عمان – الأردن- عام ٢٠٠٣ م.
درجة البكالوريوس في التربية الخاصة من الجامعة الاردنية-عمان- الأردن- عام ١٩٩٩ م.

الخبرات العملية و التدريسية:

٢٠٠٨ – و حتى الآن	أستاذ مساعد في قسم الإرشاد و التربية الخاصة الجامعة الأردنية-عمان تدريس المساقات التالية لطلبة الماجستير في الجامعة الأردنية: - الأبعاد النفسية و الاجتماعية للأعاقة. تدريس مساقات التربية الخاصة التالية لطلبة البكالوريوس في الجامعة الأردنية: - مدخل الى التربية الخاصة - التدخل المبكر - الاعاقة البصرية - الاعاقات الجسمية و الصحية - مبادئ الارشاد النفسي و التربوي - تقنيات التعليم في التربية الخاصة - الموهبة و التفوق
٢٠٠٨ – ٢٠٠٩	- مدير برنامج الإرشاد و التربية الخاصة التابع للجامعة الاردنية- عمان - المنسق الإداري- لمشروع تميس "الدمج للجميع" في الجامعة الأردنية. ادارة أنشطة البرنامج و المتضمنة:
المهام الوظيفية	- التعاون مع برنامج الدمج في التربية الخاصة التابع للمنظمة الأوروبية – تميس TEMPUS - ممثل كلية العلوم التربوية في مشروع تطوير منطقة الحسينية لتحسين المجتمع المحلي في الأردن. - عضو اللجنة التعاونية التنسيقية و ممثل عن قسم الارشاد و التربية الخاصة للتعاون مع منظمة اليونيسكو للتربية و الثقافة في مجال البحث التربوي و تدريب و تاهيل الخبرات.
٢٠٠٦ – ٢٠٠٨	محاضر غير متفرغ في كلية التربية التابعة لجامعة وين و لاية ميتشغان الأمريكية- الولايات المتحدة الأمريكية.
المهام الوظيفية	تدريس مادة الدمج في التربية الخاصة لطلبة البكالوريوس و الماجستير في الجامعة
٢٠٠٤ – ٢٠٠٥	مساعد بحث و تدريس في الجامعة الاردنية – عمان

المهام الوظيفية	تدريس مساقات التربية الخاصة التالية لطلبة البكالوريوس في الجامعة: - تعديل السلوك - القياس و التشخيص في التربية الخاصة. - الاعاقات الجسمية و الصحية. - الاضطرابات الانفعالية و السلوكية.
٢٠٠٣ - ٢٠٠١	المدير الفني للمركز العربي للتربية الخاصة-عمان – الأردن
المهام الوظيفية	الادارة و الاشراف الفني على الأنشطة الأكاديمية التابعة للمركز و المتضمنة ما يلي: - مقابلة أولياء الأمور و الترحيب بهم. - ترتيب الاجتماعات الدورية مع المعلمين. - الاشراف و المتابعة اليومية على عمل المعلمين الأكاديمي داخل المركز. - ترتيب و قيادة اجتماعات الخطط التربوية الفردية. - الاشراف و المتابعة لألية عمل وحدة القياس و التشخيص التابعة للمركز.
٢٠٠١ - ١٩٩٩	معلم تربية خاصة لفئة التوحد لدى أكاديمية التربية الخاصة – الرياض- المملكة العربية السعودية.
المهام الوظيفية	تدريس الأطفال ذوي اضطراب التوحد و المشاركة في حضور و اعطاء الورشات التعليمية التابعة للأكاديمية أو المنعقدة خارجها.

الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة و قيد النشر:	
AL Jabery, M., Melhem, A., & Al Abdallat, B. (In Press). Level of Knowledge about Autism Disorder among Special Education Teachers who Teach Individuals with Autism in the City of Amman (in Arabic). <i>Dirasat: Educational Sciences</i> .	
Arabiati, D., AL Jabery, M., Abed-alqader, R., & Mahadeen, A. (In Press). Jordanian Mothers' Beliefs About the Causes of Cancer in their Children and Its Impact on the Maternal Role. <i>Journal of Transcultural Nursing</i> .	
AL Jabery, M., Arabiat, D., AL Khamra, H., Betawi, I & Abdel Jabbar, S. (2013). Parental Perceptions of Services Provided for Children with Autism in Jordan. <i>Journal of Child and Family Studies</i> . DOI: 10.1007_s10826-012-9703-0	
AL Jabery, & Al Khamra, H. (2013). Special Education Practicum at The University of Jordan: Students' Satisfaction and Concerns. <i>International Journal of Special Education</i> , 28(1), 1-11.	
Arabiati, D., AL Jabery, M., & Wardam, L. (2013). Screening for Anxiety Symptoms and Social Desirability in Children and Adolescents Living with Chronic Illnesses in Jordan. <i>Journal of Child Health Care</i> , 17(1), 62-71.	
AL Jabery, M., & Arabiat, D. (2011). Psychometric Properties of the Arabic Translated Version of the RCMAS: Preliminary Indicators from a Jordanian Sample. <i>Journal for International Counselor Education</i> , 3 (1), 13-24.	
Arabiati, D., Elliott, B., Draper, P., & AL Jabery, M. (2011). Cross-cultural Validation of the Pediatric Quality of Life Inventory™ 4.0 (PedsQL™) generic core scale into Arabic Language. <i>Scandinavian Journal of Caring Sciences</i> , 3,383-389.	
AL Jabery, M., & Zumberg, M. (2008). General and special education systems in Jordan: present and future perspectives. <i>International Journal of Special Education</i> , 23 (1), 115-122.	

الكتب العلمية / فصول في كتب : الجابري، محمد (٢٠١٣): تدريس الطلبة ذوي اضطراب التوحد. فصل في كتاب : تدريس الطلبة ذوي الحاجات الخاصة : مقدمة في التربية الخاصة . الجابري، محمد (محررا). دار الفكر – عمان – الأردن.
AL Jabery, M., AL Khateeb, J., & Zumberg, M. (2012). <i>Current Special Education Programs in the Hashemite Kingdom of Jordan</i> . In Kagendo Mutua & Cynthia V. Sunal (Editors), <i>Advances in Research and Praxis in Special Education in Africa, Caribbean and the Middle East</i> . Alabama; InfoAge Publishing
AL Jabery, M., & Arabiat, D. (In press): <i>Literacy, translations, and cultural challenges: Middle Eastern Families who Speak Arabic</i> . In Frances Page Glascoe, Kevin Marks, Jennifer K Poon, & Michelle M. Macias (Editors), <i>Detecting and Addressing Developmental-Behavioral Problems: What Words in Health Care and Other Settings</i> . Brookes Publishing, Inc

أوراق عمل في مؤتمرات علمية: الجابري، محمد (٢٠١٣). "مفيد": برنامج تعليمي محوسب لتعليم مهارات العناية بالذات للأطفال ذوي اضطراب التوحد: مقدمة مختصرة. ورقة عمل مقدمة لمؤتمر التعليم التعميم الذكي و التقدم التكنولوجي في التعليم. منتدى التعليم العالمي (GEF). دبي، الإمارات العربية المتحدة.
الجابري، محمد (٢٠١٢). تدريس الطلبة ذوي اضطراب التوحد باستخدام تقنية النمذجة بالفيديو. ورقة عمل مقدمة لمؤتمر التوجهات المعاصرة في التربية الخاصة. جامعة القدس المفتوحة وجامعة عمان العربية. عمان، الأردن.
الجابري، محمد (٢٠١٠). التدريب الميداني في التربية الخاصة: تجربة برنامج الارشاد و التربية الخاصة في الجامعة الأردنية. ورقة عمل مقدمة لمؤتمر اعداد معلم التربية الخاصة للاعاقات البسيطة و المتوسطة. جامعة الكويت، دولة الكويت.
الجابري، محمد (٢٠٠٩). تحليل السلوك الوظيفي : الطريق لفهم السلوك المشكل. ورقة عمل مقدمة للملتقى الثاني للتوحد. أبو ظبي، الامارات العربية المتحدة.
الجابري، محمد (٢٠٠٩). المكونات الأساسية للبرامج الفعالة لاضطراب التوحد. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الوطني الأول للتوعية و التدريب حول اعاقه التوحد. صنعاء، اليمن.
الجابري، محمد (٢٠٠٩). دلالات صدق وثبات الصورة الأردنية المعربة لمقياس جليام للتوحد (GARS-2): مؤشرات أولية. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الوطني الأول للتوعية و التدريب حول اعاقه التوحد. صنعاء، اليمن.
الجابري، محمد (٢٠٠٩). الدلالات و المؤشرات الأولية لأضطراب التوحد خلال السنتين الأولى من عمر الطفل. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الوطني الأول للتوعية و التدريب حول اعاقه التوحد. صنعاء، اليمن.

المحاضرات وورش العمل التدريبية:	
التدريب على معايير الاعتماد الخاص لبرامج الاشخاص ذوي الإعاقة العقلية والتي عقدها المجلس الأعلى للأشخاص المعوقين في الفترة ما بين ٢٠١٣/٥/٢٦ - ٢٠١٣/٥/٣٠ م.	٢٠١٣
التدريب على معايير الاعتماد الخاص لبرامج الاشخاص ذوي الإعاقة العقلية والتي عقدها المجلس الأعلى للأشخاص المعوقين في الفترة ما بين ٢٠١٢/٦/٢٤ - ٢٠١٢/٦/٢٨ م.	٢٠١٢
القاء محاضرة بعنوان : "التوحد بين النظرية و التطبيق" ، مؤتمر اليوم العالمي للاعاقه الثاني، كلية الأميرة عالية- جامعة البلقاء التطبيقية، عمان – الأردن.	٢٠١٢
القاء محاضرة بعنوان "رسائل في التوحد: التوحد اسئلة وأجوبة" مدرج خليل السالم- مبنى كلية العلوم التربوية- الجامعة الأردنية، عمان- الأردن.	٢٠١٢
التدريب على معايير الاعتماد الخاص لبرامج الاشخاص ذوي اضطراب التوحد والتي عقدها المجلس الأعلى للأشخاص المعوقين في الفترة ما بين ٢٠١١/١٢/١١ - ٢٠١١/١٢/١٥ م.	٢٠١١
القاء محاضرة بعنوان: اضطراب التوحد، مؤتمر اليوم العالمي للاعاقه الأول، بيت شباب عمان، عمان- الأردن .	٢٠١١

حضور مؤتمرات و ورش عمل تدريبية:	
٢٠١١	حضور الجلسة الختامية للمؤتمر الوطني حول "الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة / المرحلة الثانية (٢٠١٠-٢٠١٥) / حقوقنا مسؤوليتنا" والتي انعقدت في الثلاثاء ٣١/ أيار/ ٢٠١١م في قاعة بتر- فندق الريجينسي والتي نظمها المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، عمان - الأردن.
٢٠١١	حضور حفل افتتاح وفعاليات المؤتمر الخامس للبحث العلمي في الأردن والذي انعقد يوم ١٩/١١/٢٠١١م ، فندق لاند مارك ، عمان- الأردن.
٢٠١١	حضور حفل افتتاح فعاليات المؤتمر العلمي العربي الثامن لرعاية الموهوبين والمتفوقين بعنوان "الموهبة و الابداع منعطفات هامة في حياة الشعوب" والتي انعقدت في ١٥/تشرين الأول/ ٢٠١١م ، فندق جنيفا، عمان-الأردن.
٢٠١١	المشاركة في ورشة عمل حول "ادماج مفاهيم حقوق الانسان في كليات وأقسام التربية بالجامعات الأردنية" والتي انعقدت بتاريخ ٢٨/١١/٢٠١١م ، قاعة المركز الوطني لحقوق الانسان، عمان-الأردن.
٢٠١١	المشاركة في ورشة عمل حول "النتائج التي توصلت اليها البحوث بشأن القضايا الراهنة المتعلقة بتوفير الخدمات الاجتماعية في الشرق الأوسط للأشخاص ذوي الإعاقة " والتي انعقدت بتاريخ ٢٥/١٠/٢٠١١م ، جمعية الحسين لرعاية وتأهيل ذوي التحديات الحركية، عمان-الأردن.
٢٠٠٧	المشاركة في اجتماع لجنة مراجعة امتحان رخصة مزاوله المهنة لمعلمي التربية الخاصة ضمن فئة التوحد في ولاية ميتشغان الأمريكية - الولايات المتحدة الأمريكية.
٢٠٠٧	حضور مؤتمر "اضطراب طيف التوحد: القياس و العلاج لفئات الاطفال و المراهقين و الراشدين" المنعقد من قبل مستشفى هافن وايف في ولاية ميتشغن الأمريكية- الولايات المتحدة الأمريكية.
٢٠٠٦	حضور مؤتمر "هل من الممكن أن يكون اضطراب التوحد" المنعقد من قبل مركز الأسرة المتعدد التخصصات في جامعة مادونا ولاية ميتشغان الأمريكية- الولايات المتحدة الأمريكية.
٢٠٠٦	حضور ورشة عمل بعنوان "برنامج تيتش: تقدمة و تدريب" و المنعقد من قبل مركز وين ريسا ولاية ميتشغان الأمريكية- الولايات المتحدة الأمريكية.
٢٠٠٦	حضور البرنامج التدريبي بعنوان "برنامج التدخل فلور تايم" و المنعقد من قبل مركز الرضاعة و الطفولة المبكرة -المجلس متعدد التخصصات في الاضطرابات التعليمية و النمائية في مدينة تايسون و لاية فيرجينيا الأمريكية - الولايات المتحدة الأمريكية.
٢٠٠٦	حضور المؤتمر الدولي ٢٧ بعنوان "طرق النجاح المتعددة في الاضطرابات النمائية و التعليمية" و المنعقد من قبل المعهد الدولي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة مانهاتن و لاية نيويورك- الولايات المتحدة الأمريكية.
٢٠٠٦	حضور المؤتمر السنوي الثالث للتكنولوجيا و المنعقد من قبل جامعة وين في مدينة دترويت و لاية ميتشغان الأمريكية- الولايات المتحدة الأمريكية.

الإشراف العلمي:	
الإشراف على رسالة الماجستير المعنونة "فاعلية برنامج محوسب في تنمية مهارات الحياة اليومية لدى عينة من الطلبة ذوي الإعاقة العقلية البسيطة ضمن المرحلة العمرية (٧-١٣) سنة في الأردن" و التي أعدتها الطالبة صفاء العطييات- الجامعة الأردنية .	
الإشراف على رسالة الماجستير المعنونة "درجة معرفة معلمي غرف المصادر ومعلمي الصفوف العادية بخصائص الطلبة ذوي اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الحركي الزائد (ADHD)" و التي أعدها الطالب بهاء الغرابية- الجامعة الأردنية .	
الإشراف على رسالة الماجستير المعنونة "تقدير حاجات أسر الأطفال ذوي اضطراب التوحد في مدينة عمان وعلاقتها ببعض المتغيرات" و التي أعدها الطالب هيثم الحيارى- الجامعة الأردنية .	
مناقشة مجموعة من رسائل الماجستير في تخصص التربية الخاصة في الجامعة الأردنية.	

العضوية في اللجان و الجمعيات المحلية و الدولية:	
عضو لجنة التحقيق في قضايا الطلبة بكلية العلوم التربوية- الجامعة الأردنية.	
عضو لجنة السلامة العامة بكلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية.	

عضو اللجنة الخاصة بالجامعة الأردنية والمكلفة بوضع تصورات لاستحداث برامج علمية مشتركة بين الجامعة الأردنية وجامعة ولاية كنت (Kent State University) في الولايات المتحدة الأمريكية.
المنسق الإداري لمشروع تمبس "الدمج للجميع" في الجامعة الأردنية.
ممثل كلية العلوم التربوية في مشروع تطوير منطقة الحسينية لتحسين المجتمع المحلي في الأردن.
عضو اللجنة التعاونية التنسيقية و ممثل عن قسم الإرشاد و التربية الخاصة للتعاون مع منظمة اليونسكو للتربية و الثقافة في مجال البحث التربوي و تدريب و تاهيل الخبراء.
عضو لجنة إرشاد الطلبة الجدد- الجامعة الأردنية.
عضو لجنة انتخابات مجلس طلبة الجامعة الأردنية- الجامعة الأردنية.
عضو لجنة تطوير الخطط الدراسية لبرنامج التربية الخاصة- الجامعة الأردنية.
عضو جمعية التوحد الأمريكية- الولايات المتحدة الأمريكية.
عضو جمعية التوحد الأمريكية بولاية ميشغان الأمريكية.
عضو مآزر بالشبكة العربية للتوحد (أنا).
عضو لجنة الصحة العامة في العالم العربي- لبنان- الجامعة الأمريكية -بيروت.
عضو لجنة التحكيم لمجلة دراسات: العلوم التربوية- الجامعة الأردنية.
عضو لجنة التحكيم المجلة التربوية الدولية المتخصصة.

المهارات واللغات:

القدرة على استخدام برامج الحاسوب المتنوعة مثل برنامج الأوفس، الفوتوشوب، الأدوبي، وبرنامج SPSS.
إجادة اللغتين العربية و الانجليزية كتابة و قراء و محادثة.
تصميم البرامج التعليمية المحوسبة مثل برنامج "مفيد" لتعليم مهارات الحياة اليومية للطلبة ذوي اضطراب التوحد.